

УРОК МАТЕМАТИКИ

Класс: 3

Учитель: Жданович Е.А.

Тема: Сложение и вычитание в пределах 100. Закрепление

Цели: закрепить знания по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»;
расширить умения решать составные задачи и примеры изученных видов; находить периметр;
развивать логическое мышление, память, навыки устных вычислений.

Оборудование: геометрические фигуры: зелёные кружки, жёлтые треугольники, красные звёздочки; мультимедийный проектор, презентация.

Ход урока

1. Организация внимания учащихся

Давайте, ребята, учиться считать,
Делить, умножать, прибавлять, вычитать,
Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа.

2. Сообщение темы, цели урока

Сегодня у нас необычный урок – урок скорой математической помощи. Мне сообщили, что звери попали в беду и нам нужно помочь им. Мы с вами вспомним и закрепим навыки сложения и вычитания в пределах 100. Итак

Задание 1. На лужайке у горы, под зелёной липкой

Потеряли комары маленькую скрипку.

Давайте решим примеры и поможем найти скрипку.

$$56 + 30 = \qquad 37 + 60 =$$

$$42 + 7 = \qquad 30 - 8 =$$

$$29 - 15 = \qquad 50 - 24 =$$

** Дополнить первый пример вторым действием так, чтобы получилось 100.

*** Составить пример с обратным действием.

Задание 2.

Мимо сосен, мимо ёлок, ёж тащил мешок иголок.

Да споткнулся возле ёлки и рассыпал все иголки.

Давайте поможем ёжику собрать иголки, решив задачу.

*** Для изготовления ёлочных украшений купили 25 листов цветной бумаги.

Из них 10 листов зелёной бумаги, а остальные – жёлтые. 9 листов жёлтой бумаги истратили. Сколько листов жёлтой бумаги осталось?

** Для изготовления ёлочных украшений купили 25 листов цветной бумаги.

Из них 10 листов зелёной, а остальные – жёлтые. Сколько листов жёлтой бумаги купили?

Задание 3.

В час, когда уснули птицы и вздремнули сторожа,

Убежали из зверинца слон, тигрица, два ежа,

Кенгуру, мартышка, львица, зебра, зубр, медведь, лисица,

И других зверей немало из зверинца убежало.

Давайте поможем собрать зверей, решив примеры.

$$K+6=$$

$$28-K=$$

При $K = 7, K = 8, K = 9, K = 10$

Дополнительное задание. Найдите сумму ответов в каждом столбике.

Задание 4.

Перейдя знакомый лог, лось в кустах густых залёг.

Всё прекрасно шло сначала! Только лось не знал пока,

Что рога его торчали из куста на два вершка.

Лёг и сразу задремал он, и не слышал, как потом

Три охотника бывалых появились под кустом.

Если мы правильно выполним задание, то охотники не заметят лося.

*** Длина прямоугольника равна 8 см, а ширина на 2 см больше. Вычислите его периметр.

** Длина прямоугольника равна 8 см, ширина 4 см. Вычислите его периметр.

3.Физкультминутка (зарядка для глаз).

Задание 5.

Поселился мудрый сом под бревенчатым мостом.

Шла неделя за неделей... Сом гулял по дну реки -

И не раз его хотели взять за жабры рыбаки.

Рыбаков брала досада: «Вот какая кутерьма!»

Нет, пойти на хитрость надо, чтобы выловить сома.

Давайте поможем сому обхитрить рыбаков, решив неравенства.

$$34+18 * 35+18$$

$$17+9 * 18+8$$

$$63+20 * 62+20$$

$$13-7 * 13-8$$

Задание 6 .

Вьётся пух, вьётся пух, бьётся с петухом петух.

Рыжий с чёрным бьётся, каждый не сдаётся.

Встало солнышко за лугом и разгорячённое

Утонуло в тучах пуха рыжего и чёрного.

Чтобы успокоить петухов, нам необходимо с вами решить вот такое задание:

$$1\text{см } 5\text{мм} = \dots\text{мм}$$

$$51\text{см} = \dots\text{дм} \dots\text{см}$$

$$1\text{м } 7\text{дм} = \dots\text{дм}$$

$$42\text{дм} = \dots\text{м} \dots\text{дм}$$

5.Итог урока.

Молодцы, ребята, хорошо сегодня поработали на уроке. Всех животных спасли. А теперь послушайте внимательно. У вас на партах лежат геометрические фигуры: круг соответствует цифрам 2-3, треугольник – цифрам 4-5, квадрат- 6-7, а звездочка – цифрам 8-9-10. Подумайте и оцените свою работу. Возьмите соответствующую геометрическую фигуру и прикрепите к плакату на стене.

В заключение выставляются отметки, учитель их комментирует.