

План урока матэматыкі

Клас: 4

Настаўнік: Ждановіч Алена Аляксееўна

Тэма: Дзяленне ліку на здабытак

Мэты: Замацоўваць навык дзялення мнагазначнага ліку на адназначны лік. Удасканалваць вылічальныя навыкі і ўменні рашаць задачы вывучаных відаў. Вучыць дзяленню ліка на здабытак. Развіваць лагічнае мысленне, кемлівасць, увагу. Выхоўваць адказнасць, самастойнасць, упэўненасць у сваіх ведах; цікавасць да ўрокаў матэматыкі.

Абсталяванне: падручнік “Матэматыка 4, частка 2”, індывідуальныя карткі з заданнямі, рабочы сшытак.

Змест урока:

1. Арганізацыйны момант.

Праверка гатоўнасці вучняў да ўрока.

2. Тэма і мэты ўрока:

- Рабяты! Сёння ў нас не зусім звычайны ўрок матэматыкі. Мы правядзём яго ў форме Алімпійскіх гульняў. Сапраўдныя Алімпійскія гульні праходзяць два тыдні, а нашы будуць працягвацца 45 хвілін. Спартсмены на спаборніцтвах паказваюць нам сваю сілу, спрыт, хуткасць, меткасць. Мы ж пакажам уменне лічыць (множыць і дзяліць), уменне параўноўваць лікі і велічыні, уменне рашаць задачы вывучаных відаў. Пакажам і сваю кемлівасць, таму што яна патрэбная не толькі ў спорце, а і на нашым уроку таксама. Тэма нашых Алімпійскіх гульняў – дзяленне ліку на здабытак.

3. Вуснае лічэнне.

Перад стартам спартсмены звычайна размянаюцца. Мы таксама правядзём сваю размінку – для кемлівых.

- На дошцы вашай увазе прадстаўлены лікі: 733, 10, 999, 1000, 600, 4020, 41, 23551, 10000, 267.

*А) Запішыце іх, калі ласка, у парадку ўбывання, узростання;

*Б) Павялічце кожны лік на 1.

**В) Якія лікі можна дапоўніць да круглых дзесяткаў?

**Г) Павялічце кожны лік у 10 разоў.

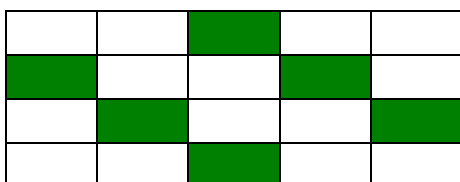
**Д) На якія групы можна падзяліць усе гэтыя лікі?

***Е) Сума якіх двух лікаў дае 1000?

***Ё) Якія лікі дзеляцца на 2 без астачы?

3.1. Матэматычная крыжаванка.

Малайцы! Працягваем нашы гульні. І наступнае наша спаборніцтва – марафон. Хто скажа мне, што азначае гэтае слова? Марафон – гэта бег на доўгую дыстанцыю. Наш марафон прадстаўлены ў выглядзе крыжаванкі.



$1. 100:4=25$

$5. 27*2=54$

$7. 90:2=45$

$9. 90:3=30$

$12. 160:2=80$

$3. 99:3=33$

$2. 110:2=55$

$6. 88:2=44$

$8. 212:4=53$

$4. 120:4=30$

$11. 44*2=88$

4. Тлумачэнне настаўнікам новай тэмы.

Малайцы, справіліся з гэтым заданнем. Перад любымі важнымі спаборніцтвамі трэнер са сваімі выхаванцамі праводзіць сур'ёзную размову. Вы ведаеце, у Алімпіядзе прымаюць удзел многа спартсменаў, і ўсе яны вартыя ўзнагароды. Але перамога (залаты медаль) дастаецца аднаму – самаму лепшаму. Таму трэба з гонарам прымаць і перамогу, і паражэнне.

Каб усім нам за сённяшні ўрок атрымаць толькі залаты медаль, трэба троху пастарацца, засяродзіцца і ўважліва паслухаць настаўніка.

Каб падзяліць лік на здабытак, трэба гэты лік падзяліць на адзін множнік, а атрыманы вынік падзяліць на другі множнік:

$15:(3*5)=(15:3):5=5:5=1$

$24:(3*4)=(24:3):4=8:4=2$

$24:(3*4)=(24:4):3=6:3=2$

5. Практыкум вучняў у дзяленні ліку на здабытак (№1, каля дошкі “ланцужком”, каментарыі вучняў)

Наступнае наша спаборніцтва – камандная эстафета. Вельмі важная і адказная справа. Ад удзелу кожнага ў асобку залежыць агульны вынік. Як сапраўдныя спартсмены, калі ласка, пастарайцеся.

$12:(3*2)=(12:3):2=4:2=2$

$90:(5*2)=(90:2):5=45:5=9$

$32:(2*4)=(32:4):2=8:2=4$

$84:(2*6)=(84:2):6=42:6=7$

6. Рашэнне задач (№ 3, дапаможнік)

Наступны від спаборніцтваў – плаванне. Гэты від спорту прадстаўлены трыма задачамі. Рашыце, калі ласка, адну з іх. Калі заданне вы выканаеце хутка, звярніце ўвагу на дадатковыя заданні. Вы можаце выконваць іх у любым парадку, акрамя 5 і 6. Балы за правільна выкананае заданні прымяркуюцца да адзнакі на наступным уроку.

*3 балы. За час Алімпійскіх гульняў каманда зарабіла 15 залатых медалёў, а срэбраных – у 3 разы больш. Колькі срэбраных медалёў зарабіла каманда?

**5 балаў. За час Алімпійскіх гульняў каманда зарабіла 15 залатых медалёў, а срэбраных – у 3 разы больш. Колькі залатых і срэбраных медалёў зарабіла каманда?

***8 балаў. За час Алімпійскіх гульняў каманда зарабіла 15 залатых медалёў, срэбраных – у 3 разы больш, чым залатых, а бронзавых столькі, колькі залатых і срэбраных разам. Колькі залатых, срэбраных і бронзавых медалёў зарабіла каманда?

6.1. Правэрка рашэння задач

1. $15 \cdot 3 = 45$ (м)

Адказ: 45 срэбраных медалёў.

2. $15 \cdot 3 = 45$ (м)

$15 + 45 = 60$ (м)

Адказ: 60 залатых і срэбраных медалёў.

3. $15 \cdot 3 = 45$ (м)

$15 + 45 = 60$ (м)

$15 + 45 + 60 = 120$ (м)

ФІЗКУЛЬТХВІЛІНКА.

Усім спартсменам патрэбен адпачынак, таму адпачнем і мы.

7. Рашэнне ўраўненняў (№5, па варыянтах).

Працягваем нашу Алімпіяду. У нас – біятлон. Біятлон – гэта бег на лыжах + меткая стральба. На старонцы 40 ёсць нумар 5. Рашаем з тлумачэннем: папаў у цэль – зарабіў ачко.

$x : 3 = 3192$

$x = 3192 \cdot 3$

$x = 9576$

$x : 5 = 1894$

$x = 1894 \cdot 5$

$x = 9470$

$x : 2 = 4878$

$x = 4878 \cdot 2$

$x = 9756$

$45 : x = 15$

$x = 45 : 15$

$x = 3$

$42 : x = 14$

$x = 42 : 14$

$x = 3$

$98 : x = 14$

$x = 98 : 14$

$x = 7$

8. Рашэнне задачы на знаходжанне плошчы і перыметра. (№ 5, дапаможнік)

Я прапаную вашай увазе спаборніцтвы атлетаў. Атлеты – людзі крэпкага целаскладу. Ёсць лёгкая атлетыка: бег, спартыўная хадзьба, скачкі, а ёсць цяжкая атлетыка: падніманне цяжкасцей (гіры, штангі). Мы, канешне ж, будзем займацца цяжкай атлетыкай. Наш клас дзеліцца на 3 вагавыя катэгорыі. Прапаную выбраць сабе заданне не з улікам балаў, а з улікам магчымасцей.

* **3 балы.** Даўжыня басейна прамавугольнай формы 18 метраў, а шырыня – 9 метраў.. Знайсці перыметр басейна.

$(18 + 9) \cdot 2 = 54$ (м)

****5 балаў.** Даўжыня басейна прамавугольнай формы 20 метраў, а шырыня – 9. Знайсці перыметр і плошчу басейна.

$(20 + 9) \cdot 2 = 58$ (м)

$20 \cdot 9 = 180$ (м.кв.)

*****7 балаў.** Плошча басейна- 198 (м.кв.) Знайдзіце даўжыню басейна, калі яго шырыня – 9 метраў.

$198 : 9 = 22$ (м)

9. Параўнанне велічынь (№9, каментарыі вучняў).

Наступныя нашы спаборніцтвы – скачкі ў даўжыню. На старонцы 41 знайдзіце заданне нумар 9.

8000кг. *8 т.

12г. *800мін.

5т.620кг. *5620кг.

3 сут. *100гадз.

240кг. *2ц.

72000мін. *1сут.

7ц.54кг. *745кг.

5сут. *120гадз.

10. Замацаванне (№6, дапаможнік).

Мы набліжаемся да фінішу, да заканчэння Алімпійскіх гульняў. Усіх пераможцаў узнагароджваюць медалямі. У цяжкай працы здабылі сабе медалі і вы. Каб іх атрымаць, трэба рашыць прыклады:

$$28:(2*2)= \quad 60:(3*2)=$$

$$18:(3*2)= \quad 90:(3*5)=$$

$$24:(2*3)= \quad 50:(5*2)=$$

11. Абагульненне.

- Рабяты, што мы з вамі рабілі на ўроку?
- Якімі відамі спорту займаліся?
- Якія новыя словы вы запамнілі?
- Ці спадабаліся вам нашы Алімпійскія гульні?
- З якім настроем вы заканчваеце ўрок? Намалюйце. (Методыка “Рэфлексійная мішэнь”)

12. Дамашняе заданне (ст.41, №11)

13. Падвядзенне вынікаў урока.