

План урока русского языка

Класс:2

Учитель: Жданович Елена Алексеевна

Тема: Состав слова. Корень.

Цели: Актуализировать знания детей об однокоренных (родственных) словах.

Совершенствовать умение находить в тексте и подбирать однокоренные слова.

Обогащать словарный запас учащихся. Воспитывать доброжелательность, аккуратность, активность.

Форма проведения: Звёздный час. (Команды формируются из учащихся, имеющих разный уровень успеваемости по предмету)

Ход урока

1. Организационный момент.

- Прозвенел звонок, и мы начинаем наш урок. Давайте настроимся на работу. Сядьте поудобнее, закройте глаза и повторяйте за мной: «Я на уроке внимателен и сосредоточен, мыслю ясно. Мне ничего не мешает. Я готов к работе».

Сегодня на уроке мы проведём игру «Звёздный час». В ней будут участвовать три команды: «Смелые», «Умелые», «Находчивые». (Формируются команды, выбираются капитаны). В процессе игры мы узнаем, для какой команды наступит звёздный час. За полный и правильный ответ команда получает золотую звёздочку; за правильный, но неполный ответ – красную звёздочку; за ответ, соответствующий 3-4 баллам – зелёную звёздочку.

2. Разминка.

- Как вы думаете, про какую букву эта загадка?

В цирке на руках шагает и её изображает.

- Правильно, про букву К. Охарактеризуйте звук, который она обозначает (согласный, глухой, парный).

- Друзья, моя задача такова:

Открыть вам, как построены слова.

- Какие их морфемы составляют?

- Та часть слова, которая изменяется, как называется? (Окончание)

- Остальную часть слова именуем как мы? (Основа)

- Слов на свете нам не счесть,

В каждом слове обязательно что есть? (Корень)

- Итак, разминка окончена, команды получили первые звёздочки.

1-й конкурс «Словарные слова».

На доске записаны словарные слова:

Топор, кочан, р..бина, к..никулы, предмет, лягушка, п..мидор, корабль, б..рёза, заяц.

Команды «Смелые» и «Умелые» выписывают слова с нулевым окончанием; команда «Умелые» - слова, имеющие окончания и пропущенную букву.

2-й конкурс «Кот в мешке»

Капитаны называют номера вопросов (по три каждой команде), на которые должны ответить соперники.

1. Что вы знаете о родственных словах?

2. Какая часть слова бывает в каждом слове?

3. Кот в мешке (команда придумывает вопрос команде соперников).

4. Что называется корнем?
5. Что такое основа слова?
6. Кот в мешке (команда придумывает вопрос команде соперников).
7. Что называется окончанием?
8. Для чего служит окончание?
9. Кот в мешке (команда придумывает вопрос команде соперников).

3-й конкурс «Главная часть слова»

На доске записаны столбики слов:

берег	гора	море
берегут	горный	моряк
побережье	горько	мороз
береговой	горец	морячок
бережок	пригорок	морской

Из столбика слов, который достался команде, надо убрать лишнее. Верите ли вы, что в родственных словах будет одинаковый корень.

4-й конкурс «Необыкновенная ромашка»

На поле ветер оборвал лепестки со всех ромашек. Каждая команда получает только серединку – корень слова. Нужно к серединке ромашки подобрать лепестки – однокоренные слова.

Корни: цвет, вод, снег. Однокоренные слова (даны вперемешку): заснежило, водичка, цветник, цветение, подводник, снегирь, водяной, цветок, снежок, снежный, водный, цветочный, цветной, приводнение, паводок, снеговик, цветение, снежинка.

5-й конкурс «Рассыпались слоги»

В словах **де-воч-ка, зу-бас-тый, кор-муш-ка, го-ло-вуш-ка, сне-го-вик, под-вод-ный** рассыпались слоги. Каждая команда получает конверт с двумя «рассыпанными» словами. Нужно из слогов собрать слова, обозначить корень, окончание, основу.

6-й конкурс «Кто больше?»

Команды получают по одному слову. Необходимо подобрать к каждому как можно больше однокоренных слов.

Мороз, лес, город.

7-й конкурс «Верю – не верю»

1. Верите ли вы, что слова шип и шиповник однокоренные?
 2. Верите ли вы, что слова голый и угол однокоренные?
 3. Верите ли вы, что в словах муха и мушка согласные корня чередуются?
 4. Верите ли вы, что слова морозит и мороженое родственные?
 5. Верите ли вы, что слова страна и страница однокоренные?
 6. Верите ли вы, что слова купаться и покупатель однокоренные?
 7. Верите ли вы, что у слова скворец нулевое окончание?
 8. Верите ли вы, что слова белка и белкой – это формы одного и того же слова?
 9. Верите ли вы, что у слова мышка нулевое окончание?
3. Подведение итогов.
 4. Определение команды-победительницы. (Отмечаются ученики, которые принесли своим командам наибольшее количество звёздочек)
 5. Рефлексия.